

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ **«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

Направление подготовки
40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
гражданско-правовая

Формы обучения
очно-заочная
Год поступления: 2020

Гатчина
2019

Рабочая программа по дисциплине «*Юридическая психология*» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), направленность (профиль) подготовки – гражданско-правовая.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин Норкин Г.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-правовых и гуманитарных дисциплин «26» августа 2019 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой СПГД Жиленко С.А.

Руководитель ОП по направлению подготовки
Юриспруденция (уровень бакалавриата),
направленность (профиль) подготовки –
гражданско-правовая Бозиев Т.О.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной	4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям.....	7
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий	10
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	16
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	19
б) дополнительная литература:	19
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети.....	33
«Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	33
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	33
11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных	36
Информационные справочные системы:	36
13. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	36

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является овладение обучающимися знаниями, навыками и умениями (компетенциями) и инструментарием по управлению людьми, понимания механизмов мотивации и стимулирования, пониманием и развитием способности познания мира и принятия решений, распознавания и управления эмоциональным миром человека, понимание законов поведения человека в социальных группах (групповая динамика) Особое место в программе отводится изучению законов поведения человека в экстремальных ситуациях, методов противодействия стрессу и дистрессу. Программа включает проблемы современной конфликтологии, профилактике конфликтов и эффективному их разрешению в трудных социальных ситуациях.

Особенностью курса является его практикоориентированность. В ходе изучения дисциплины «Юридическая психология» решаются следующие **задачи**:

- Формирование у обучающихся системы знаний по курсу.
- Формирование и совершенствование у обучающихся навыков эффективного взаимодействия и умения понимать и управлять поведением людей на основе:
 - знания общетеоретических категорий и концепций психологии, юридической психологии;
 - обеспечения инструментарием по управлению людьми и саморегулирования;
 - совершенствование навыков самоконтроля и саморегуляции;
 - выявления особенностей своего поведения в правовых ситуациях и его коррекции.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Юридическая психология» участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИУК-3. 1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии	3 этап (7 сем., экз.) Знать: психологию личности юриста; психологию управления в органах правопорядка; психологию работы с персоналом юридических органов; психологию работы в правоохранительных органах;

<p>реализовать свою роль в команде</p>	<p>сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<p>психологию видов правоохранительной деятельности; Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности в профессиональной деятельности; Навыки/ владеть: навыками организации, управления ситуациями общения, сотрудничества в профессиональной деятельности, с учетом социально-психологических особенностей участников.</p>
	<p>ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников;</p>	<p>4 этап (7 сем., экз.) Знать: психологию личности юриста; психологию управления в органах правопорядка; психологию работы с персоналом юридических органов; психологию работы в правоохранительных органах; психологию видов правоохранительной деятельности; экстремальную юридическую психологию; Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; Навыки/ владеть: навыками организации конструктивного социального взаимодействия в процессе реализации профессиональной юридической деятельности.</p>
	<p>ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;</p>	<p>4 этап (7 сем., экз.) Знать: психологию личности юриста; психологию управления в органах правопорядка; психологию работы с персоналом юридических органов; психологию работы в правоохранительных органах; психологию видов правоохранительной деятельности; психологические технологии в профессиональной деятельности; Уметь: анализировать последствия личных действий, возникающих в процессе профессиональной юридической деятельности; Навыки/ владеть: навыками оценки последствий личных действий в социальном взаимодействии</p>

		профессиональной деятельности.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	4 этап (7 сем., экз.) Знать: психологию личности юриста; психологию видов правоохранительной деятельности; экстремальную юридическую психологию; психологические технологии в профессиональной деятельности; Уметь: использовать специальные психологические знания в преодолении коммуникативных барьеров в процессе профессиональной деятельности; Навыки/ владеть: навыками установления и поддержания в рамках решения профессиональных задач психологически грамотного контакта с участниками правоотношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *ФТД.01 «Юридическая психология»* является факультативной дисциплиной для подготовки студентов по направлению *40.03.01 «Юриспруденция» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) гражданско-правовая.*

Предшествующие и последующие дисциплины по компетенциям

Шифр компетенции	Индикаторы	Предшествующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	ИУК-3. 1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	Управление проектами Учебная практика (Ознакомительная практика) Производственная практика (Преддипломная практика)	-	
	ИУК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает	Управление проектами Социология Учебная практика (Ознакомительная практика)	-	Производственная практика (Преддипломная практика)

	особенности поведения и интересы других участников;			
	ИУК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого;	Управление проектами Социология Учебная практика (Ознакомительная практика)	-	Производственная практика (Преддипломная практика)
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.3 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.	Введение в профессию и профессиональная этика Социология Учебная практика (Ознакомительная практика)	-	Производственная практика (Преддипломная практика)

3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Юридическая психология» составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		7 семестр
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3
Контактная работа	Лекции	32
	Практические занятия	32
Самостоятельная работа		17
Вид промежуточной аттестации (конт.раб./сам.раб.)	Зачет	2,5/24,5

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Распределение часов учебной работы студентов

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
6 семестр						
1.	Юридическая психология как наука и практика. История юридической психологии. Содержание основных психологических и психолого – юридических понятий.	10	4	4	2	Определение и изучение психики человека. Философская, социологическая, правовая и психологическая традиции изучения психологии. Психология в системе современных наук. Социал-дарвинизм, психоанализ, марксизм о психологии человека. Становление отечественной юридической психологии.
2.	Основные закономерности работы психики. Когнитивная психология. Мышление и внимание.	10	4	4	2	Психика как отражение действительности. Ощущение. Восприятие. Память и виды памяти. Мышление. Виды и типы мышления. Измерение мышления. Коэффициент интеллекта. Роль восприятия и мышления в правоохранительной деятельности. Внимание. Объем и концентрация внимания. Основные правила, общая характеристика, особенности добросовестного выполнения

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, учитывая основы юридической психологии; эмоционально-волевые процессы деятельности юриста; правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов в области добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, учитывая основы юридической психологии; эмоционально-волевые процессы деятельности юриста; правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности.</p> <p>Методика использования основ знаний в области добросовестного выполнения профессиональных обязанностей, соблюдения принципов этики юриста, учитывая основы юридической психологии; эмоционально-волевые процессы деятельности юриста; правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях.</p>
3.	Индивидуально-психологические	10	4	4	2	Личность в норме и патологии. Психопатические

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	особенности личности.					<p>личности. Типовой и индивидуальный подход к личности. Субъективность личности, значимая для права.</p> <p>Основные правила, общая характеристика, особенности самоорганизации и самообразования, формируемые на основе принципов, категорий, законов юридической психологии.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов в области принципов, категорий, законов юридической психологии для самоорганизации и самообразования.</p> <p>Методика использования основ знаний в области самоорганизации и самообразования, формируемыми на основе принципов, категорий, законов юридической психологии в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
4.	Психология преступных сообществ. Психологические аспекты организованной преступности.	10	4	4	2	<p>Групповая динамика. Роль и статус в группе. Психология лидерства. Типы лидерства. Групповая сплоченность. Взаимопомощь и конкуренция. Конформизм и его роль в формировании преступного поведения.</p> <p>Основные правила, общая характеристика,</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						<p>особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, формируемых на основе принципов, категорий, законов юридической психологии.</p> <p>Применение теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов в области принципов, категорий, законов юридической психологии для работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.</p> <p>Методика использования основ знаний в области работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, формируемых на основе принципов, категорий, законов юридической психологии в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.</p>
5.	Эмоциональный мир человека. Стресс и дистресс. Основы профайлинга. Переговоры как метод разрешения конфликта. Переговоры с человеком или группой лиц, совершающих	10	4	4	2	<p>Эмоция как психофизиологическая реакция на значимые события. Положительные и отрицательные эмоции. Физиологические изменения при сильных эмоциях. Психологические основания детектора лжи. Распознавание эмоций. Профайлинг. Стресс и дистресс. Профессиональное</p>

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	преступные действия.					выгорание. Состояние аффекта. Сущность и типы переговоров. Методы влияния на переговорах. Власть, авторитет и аттракция. Стратегии переговоров: выигрыш-проигрыш, проигрыш-выигрыш, проигрыш-проигрыш, выигрыш-выигрыш. Жесткий и мягкий стили в переговорах. Методы рациональной аргументации. Технология переговоров с участием медиатора. Переговоры без поражения.
6.	Феномен толпы и поведение силовых структур при взаимодействии с толпой.	10	4	4	2	Особенности массовой психологии. Поведение индивидуума в толпе. Разрушение анонимности участников массовых движений. Условия применения силы отвлечении агрессивной толпы. Основные принципы, общая характеристика методов, особенности и дискуссионные вопросы сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности. Применение теоретических знаний, умений, действий в решении дискуссионных вопросов в сферевопросов сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в области правовой социализации; психологии

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
						правоприменительной деятельности. Методика использования основ знаний в области сохранения и укрепления доверия общества к юридическому сообществу в сфере правовой социализации; психологии правоприменительной деятельности в типовых, сложных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.
7.	Типология личностей. Деструктивное поведение и методы его нейтрализации. Агрессивное поведение. Диагностика агрессивного поведения. Вербальная и физическая агрессия.	10	4	4	2	Методы диагностики личностей. Агрессивность и ее причины. Методы нейтрализации агрессивности. Типы личностей (демонстративный, ригидный, истеричный, сверхпунктуальный и т.д.). Зигмунд Фрейд об агрессивном поведении. Теория фрустрации-агрессии. Причины агрессии. Физическая и вербальная агрессия. Познавательный, эмоциональный и волевой компоненты агрессии. Особенности сексуальной агрессии. Распознавание агрессивной мотивации по психофизиологическому состоянию, по речевым характеристикам
8.	Методы психодиагностики. Виды экспертиз, направленных на исследование психики.	10	4	4	3	Личность как проблема. Структура личности. Психологическое наблюдение и эксперимент. Тестирование: личностные и аппаратные методики. Распознавание лжи. Судебно-психологическая экспертиза

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость				Содержание
		всего	лекции	практич. занятия	самост. работа	
	Зачет	27		2,5	24,5	
	Итого за <u>7</u> семестр	108	32	34,5	41,5	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак. часы	Форма контроля
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	2	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
2.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки.	2	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
3.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
4.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам	2	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций,

	информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.		тестирование, дискуссия, доклады.
5.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
6.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	2	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
7.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа со словарями и справочниками; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Составление библиографии по заданной теме; Решение ситуационных задач.	2	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.

8.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации; Составление таблиц и логических схем; Работа с нормативными документами; Ответы на вопросы для самопроверки; Решение ситуационных задач.	3	Опрос, рассмотрение конкретных ситуаций, тестирование, дискуссия, доклады.
----	--	---	--

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Волков В.Н. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 368 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883975>

2. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 640 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754422>

3. Хамидова И.В. Юридическая психология: учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987>

4. Юридическая психология. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 270 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535>

5. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Юридическая психология».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Волков В.Н. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция". – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. – 368 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883975>
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. С основами общей и социальной психологии: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. – М.: Юр.Норма, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. – 640 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=754422>
3. Хамидова И.В. Юридическая психология: учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. – 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=350987>
4. Юридическая психология. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. – 270 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=594535>

б) дополнительная литература:

1. Аминов И.И., Дедюхин К.Г., Зинатуллин З.З. Юридическая этика: Учебное пособие для студентов, обучающихся по специальностям "Юриспруденция", "Правоохранительная деятельность". – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883981>
2. Кобликов А.С. Юридическая этика: учебник. – М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 176 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508522>
3. Мальцева Т.В. Юридическая психология: практикум. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 147 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=767648>
4. Соболев Н.Г. Юридическая психология: курс лекций. – Вологда: ВИПЭ ФСИН России, 2014. – 162 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=908474>
5. Юридическая психология: учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России

юридического профиля / под ред. Кикоть В.Я. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 479 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=883979>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный портал правовой информации Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Санкт-Петербургский криминологический клуб [Электронный ресурс]. URL: <http://criminology.narod.ru>
3. Всемирный антикриминальный и антитеррористический форум [Электронный ресурс]. URL: <http://waaf.ru>

10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Актуальные проблемы гражданского права»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиям и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений,